



## **CTPD du lundi 14 novembre 2011**

### **Monsieur l'Inspecteur d'Académie,**

Nous nous réunissons aujourd'hui pour la dernière fois en CTPD dans le Pas-de-Calais. Désormais, c'est en CTSD que nous évoquerons les questions de moyens et de fonctionnement de nos écoles, collèges et SEGPA.

Lors des dernières élections professionnelles, nos collègues des différents métiers de l'Education nationale ont placé l'UNSA-Education en tête des fédérations syndicales dans notre académie, où nous sommes désormais majoritaires, et dans notre département en particulier.

Nous en sommes évidemment fiers, parce que cela conforte nos choix responsables et ambitieux, mais cela nous apporte un surcroît de responsabilité. Nous en avons conscience.

La situation de l'Education Nationale, en France comme dans notre académie, s'est considérablement aggravée ces 10 dernières années. Sous l'emprise d'un libéralisme borné, la politique des différents ministères s'est limitée à considérer l'Ecole comme un coût et un gisement d'emplois à supprimer. Le résultat ne s'est pas fait attendre : les inégalités ont explosé. Ce n'est que grâce aux efforts consentis par les personnels, au prix d'une grave dégradation de leurs conditions de travail, que le système se maintient tant bien que mal à flot.

Dans quelques mois, nos concitoyens voteront, et par cet acte, choisiront l'Ecole de demain. Nous nous inviterons dans le débat, et d'ores et déjà, l'UNSA-Education souhaite alerter l'opinion publique suite à la publication du « projet pour l'éducation » de l'UMP. Le document de 35 pages en consacre 18 à l'éloge de l'action gouvernementale, aussi peut-on facilement imaginer ce qu'est, ce que serait, la suite... C'est un programme conservateur pour l'éducation nationale : autorité, mérite, sélection.

Je vais maintenant aborder l'ordre du jour, à savoir les conditions de rentrée scolaire dans notre département. Elles sont malheureusement conformes à nos inquiétudes, malgré l'habituelle autosatisfaction de Mme le Recteur, pour qui la

rentrée s'est bien passée. Tant mieux pour elle. Pour nombre de nos collègues et de nos élèves, nous ne pourrons pas en dire autant, hélas.

Bilan de rentrée dans les écoles : 90 fermetures pour 29 ouvertures. Ce sont principalement les écoles maternelles qui sont touchées, avec un solde négatif de 46 fermetures de classes. La différence entre prévision et constat en maternelle a cette année une explication : un certain nombre d'enfants de moins de trois ans devait être accueilli et ne l'a pas été . Officiellement, c'est vrai aussi dans le privé, en ce qui concerne la maternelle, mais n'oublions pas que le privé a détourné le problème en installant des classes hors contrat au sein des écoles maternelles sous contrat.

J'ajoute le manque d'enseignants spécialisés, les classes bien chargées, surtout en maternelle, et les difficultés des directeurs d'école, submergés de travail. Ils se sont vus privés brutalement de leurs aides administratives par une circulaire parue en juillet. Depuis, ils se sont mobilisés et 482 aides administratives sont en train d'être recrutées dans notre département. Nous prenons acte de ce premier pas, mais cela est insuffisant ; c'est pourquoi l'UNSA-Education les invite à poursuivre l'action, qu'ils aient une aide administrative ou pas. Nos collègues « dotés » sont solidaires des autres, je pense notamment aux directeurs d'écoles à 3 classes, sans aide administrative, et sans décharge de service...

Passons au bilan de rentrée dans le second degré : classes surchargées suite aux suppressions de postes, recours massif aux heures supplémentaires, problèmes de remplacement... Depuis la mise en place de la réforme de la formation des enseignants, il y a moins de candidats aux recrutements (1,3 candidat par poste en maths et en français). Les conséquences sont 1000 postes vacants pour la rentrée 2011/12. Notre département n'est pas épargné. Certains stagiaires ne sont pas "épaulés" par un TZR de leur discipline qui doit normalement les remplacer pour qu'ils puissent assister au cours de leur tuteur. Le tuteur non plus n'est pas remplacé. On manque cruellement de TZR, dans plusieurs disciplines, par exemple en français, en anglais et en maths... Dans le même temps, des collègues vont partir en retraite et/ou en congé maternité . Qui sera nommé pour les remplacer ?

Parmi les nouveautés de la rentrée, l'évaluation de fin de 5<sup>ème</sup> est expérimentée dans les collèges volontaires. La généralisation de cette évaluation est déjà prévue pour 2013 ! Son principe est de faire le bilan des acquisitions des élèves à la lueur du socle commun, notamment en mathématiques. Pour nous, cette évaluation de fin de 5<sup>e</sup> est caractéristique de la politique éducative régressive qui est menée : partielle et partielle, elle confond évaluation des élèves et pilotage du système et s'inscrit comme un nouveau seuil de pré orientation au beau milieu du collège.

Concernant les élèves en difficulté, l'UNSA-Education vous a déjà interpellé suite à des rumeurs de fermeture de SEGPA. Vous nous avez annoncé qu'une réflexion était menée. Nous espérons vivement que les organisations syndicales représentatives y seront associées, et qu'aucune décision ne sera prise avant cela.

Dans le même ordre d'idée, nous aimerions avoir quelques informations concernant l'ERS de Merlimont. Combien d'élèves sont accueillis ? Qui compose

l'équipe d'accueil ?

Enfin, je terminerai par les assistants sociaux. Le service social en faveur des élèves également a subi des suppressions d'emplois en cette rentrée 2011 à l'occasion d'une réorganisation dans l'urgence remettant en question les missions des conseillers techniques de service social. Le service social des personnels a, quant à lui, appris en dehors de toute procédure de concertation officielle qu'il serait décentralisé dans les IA dès la fin de 2011.

Dans ce contexte, les collègues concernées ont été très sensibles à l'intérêt que vous portez à leurs missions auprès des personnels et ont particulièrement apprécié l'accueil que vous proposez de leur réserver au sein des services départementaux, sans moyens supplémentaires.

Si ces personnels n'ont pas participé à la réunion conviée à la hâte la veille du CTPS, c'est par souci de dénoncer auprès du rectorat le projet de restructuration imposé sans concertation préalable, alors que nous réclamions depuis juin l'ouverture de négociation.

Toute restructuration imposée de la sorte sans considération pour les personnels et les usagers ne peut qu'entraîner des réactions de défense et de refus bien justifiés...Que va t-il se passer maintenant ? L'administration peut-elle statuer alors que la question n'a pas été débattue dans les instances officielles rectorales ?

Monsieur l'Inspecteur d'Académie, nous connaissons votre attachement au dialogue social, et nous vous demandons de bien vouloir intervenir pour qu'une telle façon de procéder ne se reproduise pas à l'avenir.

Les conditions de rentrée ont été difficiles et l'ambiance est loin d'être sereine dans les écoles et les établissements. De nature habituellement plutôt optimiste, je veux vous faire part, Mr l'Inspecteur d'Académie, de la grande inquiétude et du grand désarroi de nos collègues sur le terrain. Après les 16 000 postes supprimés cette année, c'est à 14 000 nouvelles suppressions qu'il faudra faire face en 2012. De plus, le budget 2012 de l'Education a été adopté jeudi à l'Assemblée avec un coup de rabet supplémentaire de 20 millions d'euros, pour contribuer au milliard d'économies supplémentaires annoncé par François Fillon.

Seront réduits de 11 millions les crédits destinés aux bourses de collèges et de lycées, en raison, selon le gouvernement, "*de leur sous-utilisation*", et de 2 millions les crédits pour les fonds sociaux.

Le "rabet" gouvernemental s'attaque donc prioritairement aux bourses et aux fonds sociaux en pleine crise...

Face à ces attaques constantes contre l'Ecole Publique, l'Unsa-Education est plus que jamais attentive et mobilisée. Nous mettrons tout en œuvre pour faire vivre notre projet éducatif, qui a pour but la réussite de TOUS nos élèves.

**Dominique Copin**