



CTSD du 31 août 2012

Monsieur le Directeur Académique,

Au nom de l'UNSA-Education, je vous souhaite la bienvenue dans le Pas de Calais.

C'est un département qui, comme son voisin le Nord, souffre d'une image parfois négative. Nous espérons que, malgré un emploi du temps qui est probablement bien rempli, vous trouverez le temps d'aller à la rencontre de ses paysages qui vous étonneront et de sa population accueillante.

Notre département ne souffre pas que d'une mauvaise image. Il souffre aussi d'un contexte social et économique particulièrement difficile.

Chômage et précarité nous touchent encore plus qu'ils ne touchent la moyenne des autres départements. Ainsi, notre taux de chômage atteignait 13,2% de la population active au premier trimestre 2012, alors que la moyenne en France métropolitaine est de 9,6%.

Au niveau de la santé aussi, les indicateurs sont mauvais. L'espérance de vie régionale progresse, certes, mais continue d'accuser un retard persistant avec celle de la moyenne nationale.

Bref, un département qui se bat contre bien des difficultés.

Nous avons pourtant de formidables atouts, que nous ne demandons qu'à exploiter, encore faut-il qu'on nous en donne les moyens. Ainsi, notre région est la plus jeune, après l'Île de France.

L'Éducation devrait donc y être, plus encore qu'ailleurs, la priorité ! Force est de constater que cela n'a pas été le cas ces dernières années !

Vous n'êtes pas sans savoir que nous détenons en effet régulièrement le triste record des suppressions de postes.

A cette rentrée encore, ce sont encore plus de 1 000 postes qui ont été supprimés dans notre académie...

Nous souhaitons dès aujourd'hui attirer votre attention sur cette situation. Malgré des conditions de travail qui se sont dégradées lourdement ces dernières années, les personnels de l'Éducation ont fait face, du mieux qu'ils pouvaient, mais se sont épuisés. Ils ont besoin de moyens et de reconnaissance !

Puisque nous abordons plus particulièrement le 1^{er} degré aujourd'hui, nous voulons vous alerter sur la situation très tendue liée au manque de RASED, ainsi qu'à l'explosion du nombre d'élèves, de plus en plus jeunes, que nos collègues définissent comme « ingérables » et pour lesquels aucune solution n'est proposée par l'institution.

Nous vous alertons également sur les conséquences de la hausse du nombre d'élèves en classes maternelles et sur la chute de la scolarisation des plus jeunes qui aura des conséquences à terme. Dans cette région, plus encore qu'ailleurs, la scolarisation des moins de 3 ans est utile. 28,58%, ce n'est pas assez.

Dans ce contexte, 12 postes seulement sur la dotation supplémentaire pour cette rentrée, ainsi que l'annonce récente d'absence de recrutement supplémentaire pour notre département, sont deux mauvaises nouvelles. Certes, il reste quelques surnombres mais ils seront bien vite absorbés, et le manque de remplaçants risque de se faire sentir très rapidement.

Autre sujet qui fâche et sur lequel nous interpellons notre hiérarchie depuis plusieurs mois : les EVS. Presque partout, les recrutements ont commencé. Renseignements pris, il semblerait que l'on attende encore le feu vert de Madame le Recteur...La rentrée, c'est mardi ! Quand allons-nous pouvoir enfin recruter ?

Les sujets que je viens d'aborder laissent penser que la rentrée sera difficile. Elle le sera. Néanmoins, à l'UNSA-Education, nous avons la volonté d'être constructifs, et nous pensons que vous constaterez vous-mêmes que les besoins sont réels, et que vous nous aiderez à rétablir l'équité et la justice pour le Pas-de-Calais.

Et puis, il y a quand même une raison d'espérer en cette rentrée.

Cette raison, c'est l'annonce de la refondation de l'Ecole. Refondation à laquelle nous avons hâte d'apporter notre pierre !

Madame le Recteur nous a envoyé un courrier pendant l'été, les travaux vont maintenant commencer. Nous voulons vous dire que nous sommes prêts à y participer activement.

L'UNSA-Education a d'ores et déjà produit une première contribution, fruit de la réflexion de ses militants, sur laquelle nous nous appuyerons.

D'autres analyses suivront. Réhabiliter la pédagogie, reconstruire la formation et redessiner les missions des professeurs, retravailler les programmes et revitaliser le socle commun, reformater les rythmes scolaires, sont des enjeux majeurs.

L'UNSA-Education mettra donc toute son énergie pour que ce projet permette enfin la réussite et l'insertion sociale et professionnelle de chaque jeune.

Dominique Copin